

1 Kurzbeschreibung

Die Bekräftigungskarten kommen vorzugsweise ganz am Ende eines *Le^hnarrangements* zum Einsatz. Wenn alle Schritte in der 5. Phase absolviert wurden, wird es Zeit, voneinander Abschied zu nehmen. Gemeint sind hier die großen Abschiede wie

am Ende eines Schuljahres, eines Unterrichtsjahres oder einer vierjährigen gemeinsamen Ausbildungszeit.

Der Abschied mit Bekräftigungskarten ermöglicht es den Lernbegleiter*innen, den Lerner*innen „bestärkende Worte“ in Form eines „Lern- und Lebensmottos“ mit auf den weiteren (Lern-)Weg zu geben.

Die Kärtchen werden zerschnitten und mit der bedruckten Seite nach unten in ein Körbchen gelegt. Die Lerner*innen sitzen im Sesselkreis, das Körbchen geht im Kreis herum und jede/r Lerner*in nimmt sich ein Kärtchen heraus und liest es, ohne mit der/dem Sitznachbar*in darüber zu sprechen. Im nächsten Schritt kommunizieren jene Lerner*innen, die bekanntgeben möchten, was auf ihrem Kärtchen steht, ihre persönlichen Überlegungen und Schlussfolgerungen. Die/der Lernbegleiter*in zieht auch ein Kärtchen und teilt sich mit. Wichtig: Niemand wird gezwungen, den Inhalt ihres/seines Kärtchens preiszugeben. Die Lerner*innen dürfen ihr Kärtchen behalten und als Erinnerung mitnehmen.

2 Praxiserfahrungen

Die Lerner*innen schätzen diese Möglichkeit des Abschieds sehr; es entsteht dabei eine vertrauensvolle Atmosphäre im Lernraum. Die meisten Lerner*innen behalten den Inhalt ihres Kärtchens als Geheimnis für sich. Ich werde manchmal noch nach Jahren darauf angesprochen und erfahre dann, dass die Botschaft im Laufe der Zeit Wichtigkeit erlangt hat.

Es ist interessant, dass wie von Zauberhand meistens jenes Kärtchen gezogen wird, das aktuell zu der/dem richtigen Lerner*in passt.

3 Info + Material

Download von 40 Kärtchen unter „Phase 5: Transfer und Reflexion“.



Ich bin offen für das,
was mir Kraft gibt



Ich spüre und nutze die Kraft,
die aus meiner Mitte kommt



Ich setze meine Kraft dort ein,
wo es sinnvoll ist



Ich suche Situationen,
die meine Entwicklung
unterstützen